**План мероприятий**

**по формированию благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга в образовательных организациях**

**на 2024 год**

**Цель**: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи**:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,******определяющих профилактику буллинга*** ***и травли***  |
| 1. | Утвердить на методических советах программу профилактики буллинга на 2024 год. | Август | Руководители ОО |
| 2. | Разработать:* методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.
 | Сентябрь | Руководители ОО, зам.директора по УВР, педагоги-психологи |
| 3. | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга икибербуллинга в образовательной среде. | В течение года | Руководители ОО, зам.директора по УВР, педагоги-психологи |
| 4. | Подготовить:* информационные материалы по профилактике буллинга для размещения на сайте ОУ;
* раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и травли.
 | ноябрь-май | Руководители ОО, зам.директора по УВР, педагоги-психологи |
| 5. | Организовать работу «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга. | В течение года | Руководители ОО, зам.директора по УВР, педагоги-психологи  |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа******с педагогическим коллективом*** |
| 1. | Педагогические советы:* «Организация работы по профилактике буллинга и травлив образовательной среде;
* «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и травли и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».
 | Сентябрь | Руководители ОО, зам.директора по УВР, педагоги-психологи  |
| 2 | Пополнение методических копилок новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга. | В течение года | Руководители ОО, зам.директора по УВР, педагоги-психологи |
| 3 | Лекторий для педагогических коллективов на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:* лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе;
* лекция 2. Буллинг: причины и последствия;
* лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование;
* лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.
 | В течение года | Руководители ОО, зам.директора по УВР, педагоги-психологи |
| 3. | Групповые консультации по проблемным ситуациям:* насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?
* буллинг или как не стать жертвой?
* детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?
 | В течение года | Руководители ОО, зам.директора по УВР, педагоги-психологи |
| ***Работа с родителями обучающихся*** |
| 1. | Общее родительское собрание «Буллинг и травля в детской среде». | Сентябрь | Руководители ОО, зам.директора по УВР, педагоги-психологи  |
| 2. | Родительские собрания в классах:* о правах ребенка на защиту от любой формы насилия;
* как предотвратить и преодолеть буллинг?
 | В течение года | Руководители ОО, классные руководители |
| 3 | Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и  кибербуллинга». | апрель | Руководители ОО, педагоги-психологи |
| 4 | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | В течение года | Руководители ОО, педагоги-психологи |
| 5. | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и травли:* анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»;
* анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».
 | АпрельМай | Руководители ОО, педагоги-психологи |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое******обеспечение профилактики и предотвращения буллинга  обучающихся*** |
| 1. | Информационные часы, беседы.Примерная тематика:7-11 лет:* законы сохранения доброты;
* я не дам себя обижать;
* давайте жить дружно!
* мы против насилия. Как защитить себя?
* как научиться жить без драки.

12-16 лет:* бояться страшно. Действовать не страшно;
* о правилах поведения и безопасности на улице;
* буллинг как стадный допинг;
* как не стать жертвой насилия;
* способы решения конфликтов с ровесниками.
 | В течение года | Руководители ОО, классные руководители |
| 2. | Просмотр и обсуждение художественных фильмов:* «Чучело» (1983 г.);
* «Класс» (2007 г.);
* «Розыгрыш» (2008 г.);
* «Школа» (телесериал, 2010 г.).
 | В течение года | Руководители ОО, классные руководители |
| 3. | Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга :* В.К. Железняков «Чучело»;
* Хосе Тассиес «Украденные имена»;
* В.Н. Ватан «Заморыш»;
* Е.В. Мурашов «Класс коррекции»;
* Стивен Кинг «Кэрри»;
* Алексей Сережкин «Ученик»;
* Андрей Богословский «Верочка»;
* Джоди Пиколт «Девятнадцать минут».
 | В течение года | Руководители ОО, зав. библиотекой |
| 4. | Информационные вестники (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:* Мы – против насилия!
* Мы – против жестокого обращения!
 | ОктябрьМай | Руководители ОО, зав. библиотекой, классные руководители |
| 5. | Книжные выставки:* Буллинг как этическая проблема;
* Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе;
* Детство, свободное от жестокости;
* Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.
 | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Руководители ОО, зав. библиотекой |
| 6. | Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности. | Сентябрь | Руководители ОО, педагоги-психологи |
| 7. | Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и травли:* выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;
* взаимоотношения в группе;
* изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).
 | В течение года | Руководители ОО, педагоги-психологи |
| 8. | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:* Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?
* Профилактика насилия в подростковом сообществе;
* Стратегии безопасного поведения;
* Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками
 | В течение года | Руководители ОО, педагоги-психологи |
| 9. | Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и травли. | Май | Руководители ОО, педагоги-психологи |
| 10. | Индивидуальные консультации с подростками(по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | В течение года | Руководители ОО, педагог-психолог, классные руководители |