**Анализ ЕГЭ по физике в Тацинском районе**

**в 2014 году. Рекомендации.**

РМО учителей физики

19.09.2014

В едином государственном экзамене по физике участвовало 46 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений. В 2013 году физику сдавал 61 обучающийся.

Средний тестовый балл составил 42,04 (в 2013г. – 42,1).

100,90,80,70 баллов не набрал никто. Наилучший результат: 67 баллов у обучающегося Быстрогорской сош. 50 и более баллов набрали 5 обучающихся (11,3%): из Михайловской сош (1 чел.),Жирновской сош (3 чел.), Качалинской сош (1 чел.). Для сравнения: в 2013 году 70 баллов набрал один обучающийся (1,6%), 60 и более баллов – 5 обучающихся (8%), 50 и более баллов – 12 обучающихся (19,6%).

Не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, 9 обучающихся (20,4%). Это обучающиеся из Тацинской сош № 2 (3чел.), Михайловской сош (2чел.), Качалинской сош (2чел.), Тацинской сош № 1(1чел.), Крюковской сош (1чел.). В 2013 году таких обучающихся было 12 человек (19,6%).

Задания ЕГЭ по физике включало в себя 3 части: часть А (А1-25)- задания с выбором ответа, часть В(В1-4)-задания с кратким ответом, часть С (С1-6)- комплексные задания, предполагающие развернутый ответ.

Анализируя выполнение учащимися части А, можно обозначить наиболее проблемные темы курса физики средней школы:

1.А24:Молекулярная физика, термодинамика. Электродинамика

(расчетная задача).

2.А 23:Механика.Молекулярная физика, термодинамика (расчетная

задача).

3.А 8:МКТ

4.А14:Электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и

волны.

5.А 25:Элетродинамика.Квантовая физика (расчетная задача).

Часть В включала в себя 4 задания, при выполнении этих заданий были выявлены следующие темы, которые недостаточно усвоены учащимися:

1.Б2:Механика-квантовая физика

2.Б3: Механика-квантовая физика

Анализируя выполнение учащимися части С можно сделать следующие выводы: значительно увеличилось количество учащихся, которые приступают к выполнению заданий данного уровня.

Проблемы выявлены при усвоении и применении таких, ключевых тем курса как:

С5:Электродинамика (расчетная задача)

С3:Молекулярная физика (расчетная задача), а вот выполнение

С6 – квантовая физика (расчетная задача) увеличилось до 22%.

Учитывая вышеизложенное, рекомендовано:

1. Оценить качество предоставляемой услуги, степень реализации

приоритетов современной образовательной политики, вклад учреждения в

общий результат деятельности системы образования района.

2. Оценить рейтинг среди общеобразовательных учреждений района.

3. В общеобразовательных учреждениях района:

3.1.Провести анализ результатов по предмету физика на ШМО, учитывая

перечисленные темы курса.

3.2. Выявить уровень освоения отдельных дидактических единиц по

предмету - физика.

3.3.На основе объективной информации наметить пути совершенствования

образовательного процесса, так как всякая аномальность результатов ЕГЭ

может быть объяснена особенностями организации образовательного

процесса.