Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Тацинского района за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Тацинский район основан в 1924 году, расположен на северо-востоке Ростовской области. Площадь территории района составляет 2411 кв.км. Численность населения 33181 человек. Центр района – ст. Тацинская, в которой проживает 9144 чел. Район промышленно-хозяйственный. В районе 11 сельских поселений, 62 населенных пункта. В Тацинском районе расположен географический центр области. Расстояние от райцентра станицы Тацинской до г. Ростова-на-Дону составляет 221 км. Структура экономики состоит из приблизительно равных долей промышленности и сельского хозяйства. При этом численность населения занятого в сельском хозяйстве - около 70 %, в промышленности - 30 %. В сельском хозяйстве работает 21 предприятие в форме кооперативов и более 600 фермерских хозяйств. В промышленности большую часть – около 80 %, занимает производство строительных материалов.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области, заведующий Харламова Ирина Сергеевна.

Почтовый адрес: 347066, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, ул. Ленина, 66

Электронный адрес: tacinaoo@yandex.ru

Телефон: (8863 97) 2-12-78

Информация о программах и проектах, реализованных в 2021 году в сфере образования.

- Муниципальная программа Тацинского района «Развитие образования», денежные средства местного бюджета были направлены на реализацию направлений: «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования», «Развитие системы обеспечения качества образования», «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы», «Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей», «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности», «Закупка компьютерного оборудования и программного обеспечения для муниципальных общеобразовательных учреждений», «Оплата услуг доступа Интернета муниципальных общеобразовательных учреждений».

- Муниципальная программа Тацинского района "Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах" Финансирование направлено на выполнение комплекса противопожарных мероприятий в образовательных учреждениях.
- Муниципальная программа Тацинского района "Развитие транспортной системы". Средства местного бюджета предоставлялись на проведение пропагандистских мероприятий среди учащихся, направленных на формирование у участников безопасного поведения на дорогах.
- Муниципальная программа Тацинского района "Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности". Средства местного бюджета предоставлялись на усиление антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
- Муниципальная программа Тацинского района «Доступная среда». Средства местного бюджета предоставлялись на реализацию мероприятий по формированию сети образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

1. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы

В 2021 году образовательный комплекс Тацинского района включал в себя 32 образовательные организации. Из них:

- 18 общеобразовательные организации;
- 12 дошкольных образовательных организаций;
- 2 организации дополнительного образования;

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации с правом выдачи документа об образовании.

1.1. Развитие дошкольного образования

В Тацинском районе функционировали 12 дошкольных образовательных учреждений – самостоятельных юридических лиц и 9 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыто 11 дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которые посещают 822 воспитанника.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования в Тацинском районе является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, которые обеспечивают равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В 2021 году доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составила 100%, от 2 мес. до 3 лет- 100%.

Охват детей дошкольными образовательными учреждениями в Тацинском районе в 2021 году составил 43,5%, для сравнения в 2020 году – 47,6%. Для детей от 2 мес. до 3 лет-21,2%, от 3 лет до 7 лет-61%.

Средняя наполняемость групп составила:

- в группах компенсирующей направленности - 10 чел.;
- в группах общеразвивающей направленности - 16 чел.

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности составил- 5,8%, группы общеразвивающей направленности – 94,2%.

В 2021 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 12 человек. Состав педагогических работников по должностям:

- воспитатели-80%;
- старшие воспитатели – 1,2%;
- музыкальные руководители – 6%;
- инструкторы по физической культуре – 1,2%;
- учителя-логопеды – 6%;
- педагоги-психологи – 3,6%.

В 2021 г отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 103,2% (в 2020 г- 101%).

Все дошкольные образовательные учреждения Тацинского района имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в дошкольных учреждениях района в 2021 году– 76 чел. (в 2020г.- 74 чел). Из них: детей с нарушением речи – 75 воспитанников; с задержкой психического развития – 1 воспитанник. Детей – инвалидов - 5 человек. Удельный вес численности детей с ОВЗ составляет 8,4% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составил 0,5%.

Удельный вес дошкольных образовательных организаций требующих капитальный ремонт составляет 23,1 % от общего числа дошкольных образовательных организаций.

1.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2021 году в общеобразовательных организациях района обучалось 3 113 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. Учащиеся всех школ Тацинского района обучаются в одну смену.

В рамках проекта «Современная школа» в шести школах нашего района открыты Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Создание таких центров расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов химии, биологии, физики, а также создает условия для практической отработки учебного материала.

Важным компонентом муниципальной системы оценки качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций.

Общее количество выпускников 9-х классов в 2021 году составило 300 выпускника. Допущены к ГИА 296 обучающихся. Не допущены 6 учащихся, не освоивших программы основного общего образования. Выпускники 9 классов сдавали экзамены только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

В прошедшем учебном году 18 девятиклассников и 12 одиннадцатиклассников получили аттестаты с отличием. Федеральные медали «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников 11-х классов**.**

Все выпускники 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА). Один участник ГИА не преодолел минимальный порог по двум обязательным предметам и не получил аттестат об основном среднем образовании. Доля выпускников получивших аттестат об основном среднем образовании составила 99%.Улучшены средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам: по математике на 5 баллов (2021 г.- 57 б.), по русскому языку на 1 балл (2021 г.- 68 б.).

Велась целенаправленная работа по обеспечению права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году 70 детей с ограниченными возможностями здоровья получали образование в школах. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации горячего питания обучающихся. Организация питания в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Тацинского района от 29.12.2022 г. № 682 «О внесении изменений в постановление Администрации Тацинского района от 07.12.2012 № 1070 «Об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Тацинского района».

По данным мониторинга охват горячим питанием в среднем по району за 2021 год составил 95 %.

В 18 общеобразовательных организациях Тацинского района насчитывается 914 компьютер, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети Интернет. В 2022 году. В соответствии с письмом Минцифры России от 28.02.2022 №ДК-П19-181-10214 между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» заключен государственный контракт от 30.12.2021 № 0410/151 на оказание государственным и муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования (далее – образовательные организации), школа была подключена в рамках СЗО по VOLC к ЕСПД 18 общеобразовательных

организаций обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью доступа от 10 Мбит/с до до 50 Мбит/с

На сайтах образовательных организаций размещена информация согласно Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В 18 общеобразовательных учреждениях Тацинского района имеются спортивные залы, что составляет 100% от общего количества общеобразовательных учреждений в районе.

В 2021 году численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 9 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Тацинского района – 13,2%. В 2021 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации - 93%.

Во всех образовательных организациях выполнены работы по созданию архитектурной доступности, универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения.

В ходе реализации проекта инициативного бюджетирования в Жирновской школе выполнены работы по замене основного газового котла, На выполнение работ были привлечены средства областного и местного бюджетов, а также средства местных жителей и предприятий.

В 2021 году выполнены работы по реконструкции узлов учета расхода газа в Тацинских, Михайловской, Жирновской школах, доме детского творчества. Стоимость работ составила 2 млн. 200 тысяч рублей.

В рамках устранения нарушений в части антитеррористической защищенности объектов из областного и местного бюджетов выделены средства на устройство ограждений в Ковылкинской, Суховской, Быстрогорской школах. Общая стоимость работ составила 7 млн. 900 тыс. рублей.

В 2021 году продолжена работа по замене школьных автобусов. Приобретено 2 автобуса ПАЗ 32053-70 для подвоза учащихся Крюковской и Суховской школ. На эти цели выделено из областного бюджета 4 млн. 867 тыс. руб., из местного - 256,3 тыс. руб.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации горячего питания обучающихся. Организация питания обучающихся, в том числе для льготных категорий осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Тацинского района от 29.12.2022 г. № 682 «О внесении изменений в постановление Администрации Тацинского района от 07.12.2012 № 1070 «Об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Тацинского района». Льготные категории обучающихся получают питание, частично оплаченное из средств муниципального бюджета из расчета 15 руб. на 1 ребенка в день.

Во всех школах района имеются пищеблоки, оснащенные современным оборудованием. Для всех обучающихся начальной школы организован бесплатный горячий завтрак.

Во всех образовательных организациях Тацинского района организовано двухразовое горячее питание детей. По данным мониторинга охват горячим питанием в среднем по району за 2021 год составил 95 %.

В весенний и летний период в пришкольных лагерях отдохнули 1100 учащихся, в число которых входили дети из малообеспеченных семей, «группы риска», а также дети, находящиеся под опекой.

На организацию оздоровительной кампании в 2021 году из областного бюджета направлено 2 млн. 471 тыс. руб., из средств местного бюджета около 130 тыс. рублей.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила в 2021 году - 11,11 % (МБОУ Жирновская СОШ, МБОУ Качалинская СОШ).

1.3. Развитие дополнительного образования детей

В 2021году на территории Тацинского района функционировали три учреждения дополнительного образования: дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа. В 17 общеобразовательных учреждениях имеется соответствующая лицензия и реализуются программы дополнительного образования. Общий охват дополнительным образованием составил 80 % от числа детей в возрасте от 5-18 лет, что выше целевого показателя на 4 % (76 % определенного в Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.22 №678-р). Рост охвата детей дополнительным образованием произошел как за счет привлечения обучающихся в организации дополнительного образования, так и в рамках расширения участия детей в кружках и объединениях на базе школ. В 2021-22 уч.г году дополнительно открыты кружки, секции в 6 школах.

В МБОУ Доме детского творчества обучалось 1120 человек в 144 детских объединениях по 6 направленностям. В целях доступности дополнительного образования детские объединения от дома творчества открыты на базе 14 школ и 7 детских садов. В детско-юношеской спортивной школе обучаются 469 человек. Открыто 30 учебных групп по 7 направлениям: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, рукопашный бой, вольная борьба, бокс. В целях повышения доступности занятий спортом для учащихся школ Тацинского района тренеры-преподаватели МБОУ ДО ДЮСШ проводят учебно-тренировочные занятия на базе 13 образовательных организаций.

В музыкальной школе обучалось 195 учащихся. Обучение ведется по 5 направлениям.

В общеобразовательных организациях открыты 163 детских объединений (кружки, секции), которые посещали 2646 обучающихся.

Детские сады, в которых численность воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет составляет от 12 человек, имеют договоры с Домом детского творчества и на их базе реализуются программы дополнительного образования.

Анализ показал, что неизменно первое место занимают программы художественной направленности, по ним обучаются более 1507 чел., в основном в возрасте от 5 до 13 лет, преимущественно девочки. На втором месте - физкультурно-спортивное направление - 1167 чел. На третьем месте - социально-гуманитарное 879 чел. В объединениях технической направленности занимаются наименьшее количество детей – 168 чел.

В 2021 году победителями областного уровня стали 44 человека, всероссийского и международного уровней - 98 воспитанников учреждений дополнительного образования.

Ежегодная премия Главы Администрации Тацинского района в размере 1000 рублей вручена 20 талантливым детям, которые проявили свои способности в различных направлениях.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составила 100,1 %.

2. Выводы и заключения

- Система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Для детей от 3 до 7 лет отсутствует очередность в детские сады.
- Уровень освоения программ выпускниками основного общего образования составил 100%, среднего общего образования - 99 %.
- Достигнуты показатели в соответствии с майскими Указами Президента РФ в части средней заработной платы педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.
- Показатель охвата учащихся услугами дополнительного образования в Тацинском районе составил 80%, что соответствует целевым показателям.
- В рамках проекта «Современная школа» в шести школах функционируют Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях усиления результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых на уровне муниципального образования управленческих решений необходимо:

- Продолжить реализацию на территории муниципалитета региональных проектов «Образование».

- Обеспечить выполнение целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования».
- Совершенствовать материально-техническую базу и расширение цифровой образовательной среды в ДОУ, обеспечить информационную открытость деятельности всех дошкольных образовательных учреждений, в том числе используя ресурсы официальных сайтов ДОУ, социальные сети и мессенджеры.
- Обеспечить профессиональное ориентирование обучающихся на получение педагогических специальностей.
- Обеспечить укомплектованность дошкольных и общеобразовательных организаций педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-дефектологами, учителями-логопедами в соответствии с требованиями федерального законодательства.
- Совершенствовать систему консультационной психологической и методической помощи для обучающихся и их родителей (законных представителей.
- Обеспечить дальнейшее развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечить увеличение процента охвата детей и подростков дополнительным образованием не ниже 80 %.
- Продолжить работу по изучению и формированию спроса детей и родителей (законных представителей) на услуги дополнительного образования.
- Создать необходимые условия для внедрения современных программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.
- Обеспечить условия для вовлечения детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет в муниципальную систему профориентационной работы и дальнейшего самоопределения учащихся, в том числе с использованием ресурсов федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее» и др.
- Создать условия для открытия на базе 6 общеобразовательных организаций центров естественно-научного и технологического направления «Точка роста».
- Разработать проектно-сметную документацию на проведение капитального ремонта МБОУ Жиновской СОШ.
- Совершенствовать систему консультационной психологической и методической помощи для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заведующий Отделом образования И.С. Харламова

Раздел II

Показатели мониторинга системы образования Тацинского района за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	43,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	61

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80
старшие воспитатели;	процент	1,2
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	1,2
учителя-логопеды;	процент	6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	6,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для	единица	0

использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0

с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	137,82
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	23,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	32
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	5,8

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,87
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	2,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	человек	9,3

общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	93,3
из них учителей.	процент	86,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	11
из них в штате;	процент	11
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	33
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	31
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	31
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями	процент	0

здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	59,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	1,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	86
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	12,7
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	37
педагога-психолога;	человек	113
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по		

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	57
по русскому языку. <*>	балл	69
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3
по русскому языку. <*>	балл	4
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	11

общего, среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	116,57
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,1
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	80
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	6
3.2. Содержание образовательной деятельности и		

организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	5
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	48,9
внешние совместители.	процент	23,8
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	77
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	16
3.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,8
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	13,3
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	0,9

организаций дополнительного образования.		
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0