**План заседаний РМО учителей**

**математики**

**в 2021-2022учебном году**

**ПРОБЛЕМА:** Повышение качества обучения математике через совершенствование форм и методов работы»

**ЦЕЛИ**: Создание условий для профессионального роста учителей математики средствами методической работы.

**ЗАДАЧИ**:

1. Оказание практической и учебно-методической помощи учителям математики;
2. Координация деятельности учителей по особым вопросам преподавания математики;
3. Оказание методической помощи в научной и инновационной деятельности;
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**РУКОВОДИТЕЛЬ РМО**: Г.Н. Гречкина учитель математики ТСШ № 1

**ЧЛЕНЫ СОВЕТА РМО**:

 Алексеева Наталия Александровна учитель математики Скосырская СОШ

 Волкова Татьяна Валентиновна. учитель математики Жирновской СОШ

 Долголенко Светлана Николаевна учитель математики ТСШ № 3

Черникова Ольга Николаевна учитель математики Быстрогорской СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема выступления** | **ответственные** | **Форма**  **проведения** |
|  | **Тема: «Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях модернизации системы образования»** |
| 1. | 1. Мониторинг результатов ЕГЭ и ГВЭ по математике в 11 классах в 2021 году | Гречкина Галина Николаевна, руководитель РМО | Методическое объединение,заседание, |
| 2.Рейтинг школ по итогам ЕГЭ за 2021 год | Алеексеева Н.А. МБОУ Скосырская СОШ |
| 3. Мониторинг результатов ОГЭ и ГВЭ по математике в 9 классах в 2021 году | Жукова М,И, Ермаковская СОШ |
| 4.Мониторинг качества выполнения олимпиадных работ за 2021-2021. Основные трудности и ошибки | Долголенко С.Н МБОУ Тацинская СОШ№ 3 |
| 2. | **Тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения Профстандарта». |
| 1 Дистанционное обучение: Способы и формы и средства организации ДО  | Бильник Т.Н |  |
| 2. Объективность оценивания знаний обучающихся. Оценка и отметка.  | Головенко Д.А. Ковылкинская ООШ |
| 3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» |  |
| 4. Задача как главное средство обучения математики. |  |
|  | 5. Панорама методических идей. Представление материала, наработанного по темам самообразования | Члены РМО |
| 3. | *Практико-ориентированный семинар***Тема**: Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации: |  |
| 1. Освоение деятельности применения психолого- педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся. | Педагог-психолог  | **ПДС для учителей 9-11 классов.** |
| 2. Изменение КИМов для проведения ЕГЭ в 2022году, |  |
| 3.Решение тригонометрических уравнений, содержащих ОДЗ | Артеменко Н. Ф.учитель МБОУ Углегорская СОШ |
| 4. Типы заданий № 14 ЕГЭ профильного уровня:- Построение сечений по заданным условиям  - необходимая теоретическая база для нахождения элементов геометрического тела и её применение |  |
| «Задания с параметрами при подготовке к ЕГЭ». |  |  |
| 5 Анкетирование учителей «Рефлексия по итогам работы РМО в 2019 -2020 уч. году».  | Гречкина Галина Николаевна, руководитель РМО |  |