

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Тацинского района за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Тацинский район основан в 1924 году, расположен на северо-востоке Ростовской области. Площадь территории района составляет 2411 кв.км. Численность населения 35142 человек. Центр района – ст. Тацинская, в которой проживает 9533 чел. Район промышленно-хозяйственный. В районе 11 сельских поселений, 62 населенных пункта. В Тацинском районе расположен географический центр области. Расстояние от райцентра станицы Тацинской до г. Ростова-на-Дону составляет 221 км. Структура экономики состоит из приблизительно равных долей промышленности и сельского хозяйства. При этом численность населения занятого в сельском хозяйстве - около 70 %, в промышленности - 30 %. В сельском хозяйстве работает 21 предприятие в форме кооперативов и более 600 фермерских хозяйств. В промышленности большую часть - 80 %, занимает производство строительных материалов.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области, заведующий Харламова Ирина Сергеевна.

Почтовый адрес: 347066, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, ул. Ленина, 66

Электронный адрес: tacinaoo@yandex.ru

Телефон: (8863 97) 2-12-78

Информация о программах и проектах, реализованных в 2018 году в сфере образования.

- Муниципальная программа Тацинского района «Развитие образования», денежные средства местного бюджета были направлены на реализацию направлений: «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования», «Развитие системы обеспечения качества образования», «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы», «Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей», «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности», «Закупка компьютерного оборудования и программного обеспечения для муниципальных общеобразовательных учреждений», «Оплата услуг доступа Интернета муниципальных общеобразовательных учреждений».

- Муниципальная программа Тацинского района "Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и

безопасности людей на водных объектах" Финансирование направлено на выполнение комплекса противопожарных мероприятий в образовательных учреждениях.

- Муниципальная программа Тацинского района "Развитие транспортной системы". Средства местного бюджета предоставлялись на проведение пропагандистских мероприятий среди учащихся, направленных на формирование у участников безопасного поведения на дорогах.

- Муниципальная программа Тацинского района "Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности". Средства местного бюджета предоставлялись на усиление антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

- Муниципальная программа Тацинского района «Доступная среда». Средства местного бюджета предоставлялись на реализацию мероприятий по формированию сети образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы

В 2018 году образовательный комплекс Тацинского района включал в себя 39 образовательных организаций. Из них:

- 22 общеобразовательные организации;
- 14 дошкольных образовательных организаций;
- 2 организации дополнительного образования ;

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации с правом выдачи документа об образовании.

2.1. Развитие дошкольного образования

В Тацинском районе функционировали 14 дошкольных образовательных учреждений – самостоятельных юридических лиц и 9 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыто 11 дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которые посещают 1142 воспитанника.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования в Тацинском районе является повышение его доступности для всех возрастных категорий детей. В 2018 году доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составила 100%, от 2 мес. до 3 лет- 99,9%

Охват детей дошкольными образовательными учреждениями в Тацинском районе в 2018 году составил 45,8%, для сравнения в 2017 году – 52,4%. Для детей от 2 мес. до 3 лет-29%, от 3 лет до 7 лет-60%.

Средняя наполняемость групп в составила:

- в группах компенсирующей направленности- 12 чел.;
- в группах общеразвивающей направленности- 20 чел.

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности составил- 2%, группы общеразвивающей направленности – 98%.

В 2018 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 13 человек. Состав педагогических работников по должностям:

- воспитатели-83%;
- старшие воспитатели – 2,1%;
- музыкальные руководители – 9%;
- инструкторы по физической культуре – 1%;
- учителя-логопеды – 4,2%;
- педагоги-психологи – 1%.

В 2018 г отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 101,7% (в 2017 г- 100,2 %).

Все дошкольные образовательные учреждения Тацинского района имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в дошкольных учреждениях района в 2018 году– 115 чел. Из них: детей с нарушением речи – 109 воспитанников; с задержкой психического развития – 1 воспитанник. Детей – инвалидов - 5 человек. Удельный вес численности детей с ОВЗ составляет 7,2% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составил 0,4%.

В 2018 году капитальный ремонт требовался в МБДОУ Углегорском д/с «Вишенка», что составляет 7,1% от общего числа дошкольных образовательных организаций

2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2018 году в общеобразовательных организациях района обучалось 3 216 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. Учащиеся всех школ Тацинского района обучаются в одну смену.

В 2018 году во всех общеобразовательных учреждениях Тацинского района продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 кл. (1366 чел.), основного общего образования – в 5-8 кл. (1302 чел.). В МБОУ Жирновской сош по программам, соответствующим ФГОС, обучались учащиеся 10-х классов (9 чел.). Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом, в 2018 году составил 90,3%.

Важным компонентом муниципальной системы оценки качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации участвовали 335 обучающихся 9 классов. Не допущено к экзаменам 5 человек. В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) участвовали 330 чел., в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 5 чел. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Среднее значение количества баллов (по пятибальной системе) по русскому языку - 4, по математике - 4.

В 2018 году в едином государственном экзамене приняли участие 124 выпускника. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. На территории Тацинского района был открыт пункт проведения экзаменов на базе МБОУ Тацинской сош №3, в котором выпускники сдавали экзамены по 4 предметам: математике базового уровня, математике профильного уровня, русскому языку, обществознанию. Пункт проведения экзаменов соответствовал всем требованиям предъявляемых к ППЭ: оснащен видеокамерами во всех аудиториях, стационарной рамкой металлодетектора на входе, переносными металлодетекторами. Во время проведения экзаменов из всех аудиторий и штаба велась запись в реальном времени. Использовалась технология печати КИМ непосредственно в аудитории в присутствии выпускников. Сразу после проведения экзамена каждая экзаменационная работа сканировалась в штабе с помощью специального программного обеспечения и передавалась незамедлительно по защищенному каналу с помощью сети интернет в центр обработки. Все эти меры направлены, прежде всего, на получение объективных результатов. Технических сбоев во время проведения экзаменов не было. Экзамены прошли в штатном режиме. За процедурой проведения ЕГЭ наблюдали 18 аккредитованных общественных наблюдателей из числа граждан проживающих в нашем районе. Нарушений при проведении ЕГЭ на территории района не выявлено.

В 2018 году в общеобразовательных учреждениях обучались 79 чел. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации горячего питания обучающихся. Организация питания в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Тацинского района от 28.03.2019г. № 322 «О внесении изменений в постановление Администрации Тацинского района от 07.12.2012 № 1070 «Об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Тацинского района».

По данным мониторинга охват горячим питанием в среднем по району за 2018 год составил 98,7 %.

В 22 общеобразовательных организациях Тацинского района насчитывается 914 компьютер, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети Интернет. В 2018 году 16 общеобразовательных организаций обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью доступа

от 128 Кбит/с до 512 Кбит/с. Две общеобразовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 512 Кбит/с и выше, одна школа – со скоростью доступа от 1 Мбит/с и выше, четыре школы скоростью доступа свыше 2048 Мбит/с.

На сайтах образовательных организаций размещена информация согласно Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В 22 общеобразовательных учреждениях Тацинского района имеются спортивные залы, что составляет 100% от общего количества общеобразовательных учреждений в районе.

В 2018 году численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 9 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Тацинского района -13% (в 2017 г.- 14 %). В 2018 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 100,4%.

В связи с необходимостью исполнения мероприятий по противопожарной безопасности в Верхнеобливской школе выполнены работы по ремонту системы электроснабжения. Установлено современное оборудование, энергосберегающие светодиодные светильники. Средства выделены из областного и местного бюджетов. Стоимость работ составила около 1млн. 400 тыс. рублей.

В целях создания современных, комфортных условий для занятий физической культурой и спортом проведены ремонтные работы спортивного зала Скосырской школы. На эти цели из федерального и областного бюджетов выделено более 3 млн. рублей.

Пункт проведения единого государственного экзамена, расположенный на базе Тацинской сош №3, оборудован современными камерами видеонаблюдения, которые позволяют контролировать проведение экзаменов в реальном времени. Стоимость работ составила около 500 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета.

В Араканцевской школе установлено уличное игровое оборудование на общую сумму 200 тыс. руб. Средства выделены из резервного фонда Правительства Ростовской области.

В образовательных организациях: Углегорской, Скосырской, Качалинской, Крюковской школах, Верхнеобливском детском саду выполнены работы по устранению нарушений выявленных Роспотребнадзором на общую сумму 735 тыс. рублей. Денежные средства изысканы в местном бюджете.

Во всех школах района созданы условия для организации горячего питания. Общая сумма расходов на эти цели составила около 1 млн. 600 тыс. рублей. Более 2-х миллионов рублей направлено на оздоровление детей в пришкольных лагерях. На трудоустройство подростков в летний период из местного бюджета выделено около 300 тыс. рублей.

Приоритетным, по-прежнему, является развитие системы дополнительного образования детей. Около трех тысяч детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет занимаются в свободное время в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования, образовательных организаций, посещают музыкальную школу, спортивные комплексы. В этом году победителями и призерами областного уровня стали более 100 человек, всероссийского и международного уровней 185 воспитанников учреждений дополнительного образования. Ежегодная премия Главы Администрации Тацинского района в размере 1000 рублей вручена 20 талантливым детям, которые проявили свои способности в различных направлениях.

2.3. Развитие дополнительного образования детей

В Тацинском районе функционируют два учреждения дополнительного образования детей – МБОУ ДО ДДТ и МБОУ ДО ДЮСШ (включая 1 филиал). В 2018 году учреждения дополнительного образования посещали 2118 обучающихся. Учреждения дополнительного образования работают по программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей. В настоящее время деятельность учреждений дополнительного образования направлена на дальнейшее развитие новых направлений, на активное включение в реализацию новых социальных проектов, конкурсов, акций.

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, составила 74 %.

В 2018 году победителями и призерами областного уровня стали более 100 человек, всероссийского и международного уровней - 185 воспитанников учреждений дополнительного образования. Ежегодная премия Главы Администрации Тацинского района в размере 1000 рублей вручена 20 талантливым детям, которые проявили свои способности в различных направлениях.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составила 97,8 %.

3. Выводы и заключения

- Система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Для детей от 3 до 7 лет отсутствует очередность в детские сады.

- Уровень освоения программ выпускниками основного общего образования составил 100%, среднего общего образования – 100 %.
- Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для планомерного ведения ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Достигнуты показатели в соответствии с майскими Указами Президента РФ в части средней заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений.
- Учреждения дополнительного образования развивают спектр услуг. Показатель охвата учащихся услугами дополнительного образования в Тацинском районе (74%) соответствует показателю Указа Президента.

В целях усиления результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых на уровне муниципального образования управленческих решений необходимо:

- Сохранение показателя обеспеченности детей от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях на уровне 100%.
- Проведение комплекса мер, направленных на создание условий для освоения максимальным большинством выпускников общеобразовательных учреждений образовательной программы среднего общего образования, успешной сдачи ЕГЭ и получения аттестата о среднем общем образовании.
- Проведение комплекса мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке обучающихся, проявляющих способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».
- Удержание средней заработной платы педагогических работников на уровне не ниже факта за 2018 год по муниципальному образованию.
- Увеличивать долю общеобразовательных организаций, имеющих высокоскоростной доступ к сети Интернет.
- Создание и обеспечение функционирования в образовательных организациях объединений поддержки добровольчества (волонтерства).
- Разработать комплекс мер по реализации национальных проектов «Образование».

и.о. заведующего Отделом образования



А.Ю. Банько

Радел II
Показатели мониторинга системы образования
Тацинского района за 2018 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,98 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	99,98 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	46,8 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	29 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	60 %

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12 человек
группы общеразвивающей направленности;	20 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2%
группы общеразвивающей направленности;	98 %
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	13 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83 %
старшие воспитатели;	2,1 %
музыкальные руководители;	9 %
инструкторы по физической культуре;	1%
учителя-логопеды;	4,2 %
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101,7 %
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	6,3 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	10 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	20 %
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	20 %

с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0

группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	87 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	9,6 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	7,1 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,3%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	36,6%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1366 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	1639 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	211 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	67 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%

<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	<p>30,8%</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>0%</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>9 человек</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>13%</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	<p>100,4%</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>51 %</p>

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	41 %
из них в штате;	41 %
педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	68,2 %
учителей-логопедов:	
всего;	4,54 %
из них в штате.	4,54 %
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	4 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100 %

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	29
имеющих доступ к сети «Интернет».	29
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	Показатель заполняется с 2019 г
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	31,8%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	82,7%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	6,7%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	96,6%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1,4%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	50 %
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	100 %
учителя-логопеды;	50 %
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	34 человека
педагога-психолога;	3 человека

тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздногложших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	96%
с расстройствами аутистического спектра;	1,3%
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1,3%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	98,7 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	4,54 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	7,93 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,86 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	9 %
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	74 %
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	2 %
естественнонаучное;	23 %
туристско-краеведческое;	12 %
социально-педагогическое;	10 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	15 %
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	38 %
по общеразвивающим программам;	38 %
по предпрофессиональным программам.	0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	2 %
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	1,6 %
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	1,4 %

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,4 %
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	97,8%
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	48,75 %
внешние совместители.	7,7 %
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	94 %
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26 %