

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

13 апреля 2022

№ 101

ст. Тацинская

Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей в Тацинском районе до 2030 г.

В целях реализации государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей, с учетом Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития дополнительного образования детей в Тацинском районе (далее – Концепция).
2. Банько А.Ю., заместителю заведующего Отделом образования совместно с руководителями общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в срок до 26.04.2022 разработать план мероприятий по реализации Концепции.
3. Признать утратившим силу приказ от 23.03.2020 №74 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей в Тацинском районе».

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования



И.С. Харламова

проект приказа подготовлен зам. зав. ОО Банько А.Ю.

Концепция развития дополнительного образования детей в Тацинском районе

I. Общие положения

Настоящая Концепция развития дополнительного образования детей (далее – Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Тацинском районе до 2030 года.

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

В Тацинском районе услуги дополнительного образования оказывают 17 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования (дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа). В доме детского творчества занимаются 1525 чел. в 144 детских объединениях по 6 направленностям: художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, техническому, физкультурно-спортивному, естественно-научному. В целях доступности дополнительного образования детские объединения от дома творчества открыты на базе 14 школ и 7 детских садов.

В детско-юношеской спортивной школе обучаются 490 чел. Открыто 30 учебных групп по 7 направлениям: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, рукопашный бой, вольная борьба, бокс. В целях вовлечения в занятия спортом детей из других населенных пунктов учебные группы открыты на базе 13 школ.

В музыкальной школе обучается 200 учащихся. Обучение ведется по 5 направлениям.

Общий охват дополнительным образованием составляет 80 % от числа детей в возрасте от 5-18 лет.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения: социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам; недостаточный темп обновления

содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития социальной инфраструктуры детства; низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров.

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования. Национальные задачи повышения конкурентоспособности российского общего образования, вхождения в десятку лучших стран по качеству общего образования определяют запрос к возможностям дополнительного образования детей для развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся.

Основное значение дополнительного образования - развитие мотиваций и реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование создает условия для личностного роста учащегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Именно в системе дополнительного образования легко создать условия для достижения основной цели воспитательной работы школы «раскрытие, развитие и реализация способностей учащихся».

Современное дополнительное образование детей должно быть направлено на: освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий; формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; содействие самоопределению; укрепление здоровья.

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, уверенно становится неотъемлемой частью единого образовательного процесса в рамках общего образования. Сегодня образованность человека определяется не только предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Целями развития дополнительного образования детей являются:

создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

- формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;
- выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;
- повышение удовлетворенности получателей многообразием дополнительного образования детей;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям;
- создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных

спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;

- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей;

- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.)

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

IV. Основные направления развития дополнительного образования

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **социально-гуманитарной направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в практику развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по **туристско-краеведческой направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области **физической культуры и спорта** необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **естественно-научной направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **технической направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **художественной направленности** необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Наименование показателя	Единица измерения	значение показателя		
		2022	2024	2030
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	80	81	82
Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	процентов	0,4	0,6	0,7
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	процентов	80	100	100
Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	процентов	2	5	10
Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	процентов	30	37	49
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих	процентов	3	50	80

дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.				
Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	единиц	7	11	18
Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	единиц	1	3	5