РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

16 июня 2022 г. ***№ 176*** ***ст. Тацинская***

Об утверждении результатов мониторинга системы дополнительного образования детей

В целях получения достоверных данных о развитии системы дополнительного образования детей и принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности системы дополнительного образования в период с 20.05.2022 по 30.05.2022 проведен мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Тацинского района за 2021-2022 учебный год. По итогам проведенного мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга системы дополнительного образования детей (далее - мониторинг) (приложение 1).
2. Утвердить рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга (приложение 2).
3. Банько А.Ю., заместителю заведующего Отделом образования:
   3.1. Довести результаты мониторинга и адресные рекомендации до руководителей образовательных организаций.
   3.2. Использовать результаты мониторинга при корректировке плана мероприятий, направленного на развитие системы дополнительного образования детей.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Заведующий Отделом образования И.С. Харламова

проект приказа подготовлен зам. зав. ОО Банько А.Ю.

Приложение 1 к приказу от 16.06.2022 №176

Аналитическая справка
по результатам проведенного мониторинга системы дополнительного образования за 2021-2022 учебный год

В целях получения достоверных данных о развитии системы дополнительного образования детей и принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности системы дополнительного образования детей в период с 20.05.2022 по 30.05.2022 проведен мониторинг системы дополнительного образования за 2021-2022 учебный год.

Сбор данных для осуществления мониторинга проводился через изучение материалов, размещенных в открытых источниках, через онлайн-опросы, опросы с помощью анкет в бумажном виде (в случае отсутствия технической возможности участия детей и родителей в онлайн-опросе), а также статистические данные, полученные посредством выгрузки ИС «Электронное дополнительное образование», запроса в образовательные организации.

Раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей, выявление удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием и качеством программ дополнительного образования детей.

Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В целях выявления актуальных потребностей родителей и учащихся в дополнительном образовании, оценки их удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования проведен опрос обучающихся образовательных организаций и из родителей (законных представителей). Опрос проводился как в онлайн формате через заполнение анкет созданных с помощью Google Forms, так и путем анкет, распечатанных на бумаге.

Доля родителей, участвующих в опросе составила 79 %, доля детей - 89 %.

таблица 1 **Количество респондентов, принявших участие в опросе**

Наименование учреждения	Доля детей принявших участие в опросе, %	Доля родителей принявших участие в опросе,%
МБОУ Жирновская СОШ	90	80
МБОУ Быстрогорская СОШ	91	79
МБОУ Тацинская СОШ №1	89	68
МБОУ Тацинская СОШ №2	93	71
МБОУ Тацинская СОШ №3	91	70
МБОУ Углегорская СОШ	95	77
МБОУ Михайловская СОШ	93	78
МБОУ Суховская СОШ	97	92
МБОУ Масловская ООШ	90	67
МБОУ Ермаковская СОШ	98	90
МБОУ Зазерская СОШ	100	93
МБОУ Ковылкинская СОШ	90	69
МБОУ Крюковская СОШ	95	72
МБОУ Скосырская СОШ	89	80
МБОУ Верхнеобливская ООШ	89	86
МБОУ Исаевская ООШ	100	90
МБОУ Качалинская СОШ	99	88
МБОУ Крыловская ООШ	100	83
итого	**89**	**79**

Количество участников опроса позволяет считать выборку репрезентативной. Анализ анкет показал, что самая распространенная причина невключенности в систему дополнительного образования – нежелание ребенка посещать кружки или секции, об этом говорят 42 % участников исследования, которые не посещают кружки, секции. Другие причины: неудобное расписание (6 %), отсутствие интересных направлений обучения (19 %). В целом родители и дети, которые охвачены дополнительным образованием, удовлетворены работой кружков, секций. Часто встречаемое пожелание: повысить уровень бюждетного финансирования на выездные конкурсы, соревнования, фестивали. Многообразие программ не устраивает 30 % родителей, 19 % детей. В первую очередь, по их мнению, не хватает занятий по плаванию, гимнастики, теннису, робототехники.

Раздел 2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2021-2022 учебном году на территории Тацинского района

функционировали три учреждения дополнительного образования: дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа. В 17 общеобразовательных учреждениях имеется соответствующая лицензия и реализуются программы дополнительного образования. Общий охват дополнительным образованием составил 80 % от числа детей в возрасте от 5-18 лет, что выше целевого показателя на 4 % (76 % определенного в Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.22 №678-р). Рост охвата детей дополнительным образованием произошел как за счет привлечения обучающихся в организации дополнительного образования, так и в рамках расширения участия детей в кружках и объединениях на базе школ. В 2021-22 уч.г году дополнительно открыты кружки, секции в 6 школах.

В МБОУ Доме детского творчества обучается 1120 человек в 144 детских объединениях по 6 направленностям. В целях доступности дополнительного образования детские объединения от дома творчества открыты на базе 14 школ и 7 детских садов. В детско-юношеской спортивной школе обучаются 469 человек. Открыто 30 учебных групп по 7 направлениям: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, рукопашный бой, вольная борьба, бокс. В целях повышения доступности занятий спортом для учащихся школ Тацинского района тренеры-преподаватели МБОУ ДО ДЮСШ проводят учебно-тренировочные занятия на базе 13 образовательных организаций.

В музыкальной школе обучается 195 учащихся. Обучение ведется по 5 направлениям.

В общеобразовательных организациях открыты 163 детских объединений (кружки, секции), которые посещают 2646 обучающихся.

Дети дошкольного возраста имеют возможность заниматься по программам дополнительного образования только в Доме детского творчества, детской музыкальной школе. Дошкольные образовательные организации не имеют лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Детские сады, в которых численность воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет составляет от 12 человек, имеют договоры с Домом детского творчества и на их базе реализуются программы дополнительного образования.

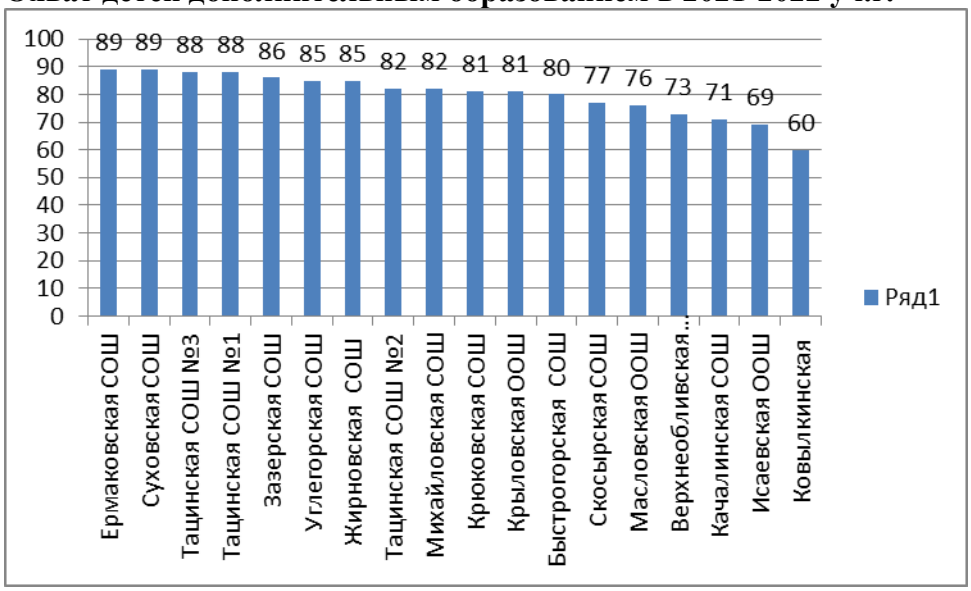
В вязи с распространением COVID-19 устанавливались ограничения в работе учреждений дополнительного образования, в этот период обучение осуществлялось с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Таблица 1 Доля **обучающихся охваченных дополнительным образованием в различных учреждениях (с персонифицированным учетом).**

Учитывалось обучение детей по дополнительным образовательным программам в школе, учреждениях дополнительного образования

Наименование учреждения	**Охват обучающихся дополнительным образованием в различных учреждениях (с персонифицированным учетом)**	
	2020-2021 %	2021-2022 %
МБОУ Жирновская СОШ	85	77
МБОУ Быстрогорская СОШ	80	71
МБОУ Тацинская СОШ №1	88	79
МБОУ Тацинская СОШ №2	82	76
МБОУ Тацинская СОШ №3	88	80
МБОУ Углегорская СОШ	85	78
МБОУ Михайловская СОШ	82	76
МБОУ Суховская СОШ	89	81
МБОУ Масловская ООШ	76	69
МБОУ Ермаковская СОШ	89	82
МБОУ Зазерская СОШ	86	84
МБОУ Ковылкинская	60	60
МБОУ Крюковская СОШ	81	80
МБОУ Скосырская СОШ	77	71
МБОУ Верхнеобливская ООШ	73	72
МБОУ Исаевская ООШ	69	68
МБОУ Качалинская СОШ	71	71
МБОУ Крыловская ООШ	81	89
Итого среднее значение	**80**	**75**

Охват детей дополнительным образованием в 2021-2022 уч.г.



Наибольший охват детей дополнительным образованием наблюдается в следующих школах:

- от 86-89 % в МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Суховской СОШ, МБОУ ТСОШ №1, МБОУ ТСОШ №3, МБОУ Зазерской СОШ.

Охват ниже 76 % (целевого показателя реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года) зафиксирован в МБОУ Ковылкинской СОШ – 60 %, МБОУ Исаевской ООШ – 69 %.

Таблица 2 **Охват детей программами дополнительного образования, реализуемыми образовательными организациями (по направлениям)** по данным информационной системы «Электронное дополнительное образование».

Наименование образовательной организации	техническое	Естественно-научное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческо	Социально-гуманитарное
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
МБОУ Жирновская СОШ	0	39	68	215	16	241
МБОУ Быстрогорская СОШ	18	0	40	60	20	80
МБОУ Тацинская СОШ №1	0	120	65	60	30	60
МБОУ Тацинская СОШ №2	0	40	80	60	20	160
МБОУ Тацинская СОШ №3	14	25	35	40	87	77
МБОУ Углегорская СОШ	15	15	75	15	15	30
МБОУ Михайловская СОШ	0	16	15	49	15	30
МБОУ Суховская СОШ	0	10	26	17	0	13
МБОУ Масловская ООШ	0	25	0	0	0	0
МБОУ Ермаковская СОШ	0	99	0	44	0	0
МБОУ Зазерская СОШ	0	16	16	36	32	0
МБОУ Ковылкинская СОШ	0	0	0	0	0	0
МБОУ Крюковская СОШ	13	0	15	0	0	15
МБОУ Скосырская СОШ	16	20	20	11	0	17
МБОУ Верхнеобливская ООШ	0	14	13	0	0	11
МБОУ Исаевская ООШ	0	15	0	0	0	0
МБОУ Качалинская СОШ	0	0	17	0	0	15
МБОУ Крыловская ООШ	10	20	0	10	0	0
МБОУ ДО ДДТ	82	129	187	890	105	130
МБОУ ДО ДЮСШ			490			
итого	168	603	1167	1507	340	879

Анализ показал, что неизменно первое место занимают программы художественной направленности, по ним обучаются более 1507 чел., в основном в возрасте от 5 до 13 лет, преимущественно девочки. На втором месте - физкультурно-спортивное направление - 1167 чел. На третьем месте - социально-гуманитарное 879 чел. В объединениях технической направленности занимаются наименьшее количество детей – 168 чел. Причины низкого охвата детей кружками технического направления: недостаточная материально-техническая база, дефицит кадров, которые могут работать в этом направлении.

Таблица 3 **Количество программ дополнительного образования детей, размещенных (опубликованных) в информационной системе «Электронное дополнительное образование» по направленностям**

	техническое	Естественно-научное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческо	Социально-гуманитарное
	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.	шт.
МБОУ Жирновская СОШ	1	2	4	12	1	14
МБОУ Быстрогорская СОШ	1	0	2	3	1	4
МБОУ Тацинская СОШ №1	0	8	4	4	2	4
МБОУ Тацинская СОШ №2	0	2	4	3	1	8
МБОУ Тацинская СОШ №3	1	2	3	3	6	6
МБОУ Углегорская СОШ	1	1	5	1	1	2
МБОУ Михайловская СОШ	1	1	1	3	1	2
МБОУ Суховская СОШ	0	1	3	1	0	1
МБОУ Масловская ООШ	0	2	0	0	0	0
МБОУ Ермаковская СОШ	0	4	0	2	0	0
МБОУ Зазерская СОШ	0	1	1	2	2	0
МБОУ Ковылкинская СОШ	0	0	0	0	0	0
МБОУ Крюковская СОШ	1	0	1	0	0	1
МБОУ Скосырская СОШ	1	1	1	1	0	1
МБОУ Верхнеобливская ООШ	0	1	1	0	0	10
МБОУ Исаевская ООШ	0	1	0	0	0	0
МБОУ Качалинская СОШ	0	0	1	0	0	1
МБОУ Крыловская ООШ	1	2	0	1	0	0
МБОУ ДО ДДТ	3	3	7	29	6	12
МБОУ ДО ДЮСШ	0	0	7	0	0	0
итого	**9**	**32**	**45**	**65**	**21**	**66**

В 2021-2022 уч. году в образовательных организациях района реализовывалось 238 программ. Первое место занимают программы художественной направленности - 65, второе место по количеству программ - в социально-гуманитарном направлении - 66, на третьем месте программы физкультурно-спортивной направленности – 45 программ.

Анализ многообразия программ в общеобразовательных организациях показал:

Наиболее широкий спектр программ представлен в следующих ОО:

- реализуются программы по всем 6 направлениям в МБОУ ДО ДДТ, МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Михайловской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ №3;

- реализуются программы по 5 направлениям в МБОУ Быстрогорской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, МБОУ Тацинской СОШ №2, МБОУ Скосырской СОШ;

Нименьший спектр программ представлен в следующих ОО:

- реализуются программы по 2 направлениям в МБОУ Масловской ООШ, МБОУ Качалинской СОШ;

- реализуется программ по 1 направлению в МБОУ Исаевской ООШ.

В МБОУ Ковылкинской СОШ не реализуются программы дополнительного образования. Дети из этого учреждения посещают кружки от Дома детского творчества художественного направления.

Раздел 3. Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивающие программы дополнительного образования

В 2021-2022 году по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 20 детей с ОВЗ (37 %) 9 детей-инвалидов (10 %) , из них электронно и дистанционно – 4 чел. В МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, МБОУ Крыловской СОШ дети с ОВЗ и дети-инвалиды не охвачены дополнительным образованием.

Раздел 4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования принимали участие в различных мероприятиях, в том числе включенных в Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2022 г.:

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» 2022 года.
- Всероссийская акция «Я – гражданин России.
- Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» для детей.
- Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся по дополнительным образовательным программам участвовали в конкурсах различных уровней (в очном и заочном формате) и заняли **350** призовых мест:

55 - в Международных конкурсах и фестивалях «Детство без границ»,

70 - во Всероссийских конкурсах детского творчества «Самородки России», «Сердце Родиной тревожь», «Голос Памяти», «Мелодинка», «Танцующие звезды», «Таланты России», «Звездный меридиан» и др.,

в **30** региональных конкурсах и викторинах «Дорогами войны», в

областной программе «ПРОдвижение», в турнирах по армейскому рукопашному бою, в турнирах по русским шашками и шахматам,

195 призовых мест в районных мероприятиях**.**

Самыми яркими и запомнившимися стали мероприятия, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне: районные конкурсы: литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», «Песни Победы», декоративно-прикладного и технического творчества «Я помню! Я горжусь!», рисунков «О подвигах, о мужестве, о славе…», выставки фотографий «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты», молодежное шествие со свечами «Свеча памяти» и т.д.

Организованы и проведены районные мероприятия казачьей направленности: конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Славься! Славься, Тихий Дон!», конкурс-фестиваль художественной самодеятельности «Казачья сторона», конкурс исследовательских работ по истории казачества «Здравствуй, Дон!», исследовательских работ по изучению фольклора и традиций донских казаков «Наш родной казачий край!», электронных творческих работ «Дон родной – край казачий!», посвященный 140-й годовщине ст. Тацинской и др.

Обучающиеся приняли участие в различных районных акциях: благотворительных «Рождественский перезвон», «Книги Донбассу», экологической «Весенняя неделя добра», пропагандистских «Иди на зеленый!», «Семь шагов к здоровью», в профилактической акции «Будущее за тобой!» и других.

Учащиеся ДЮСШ становились победителями и призёрами различных областных и межрайонных турниров по лёгкой атлетике, баскетболу, футболу, по рукопашному бою, по вольной борьбе. В общей сложности заняли 58 призовых мест.

ДЮСШ выступила организатором трёх соревнований на первенство Ростовской области по мини-футболу, трех межрайонных легкоатлетических пробегов, двух межрайонных турниров по вольной борьбе и по баскетболу.

Следует отметить, что наибольшее количество участников и призеров различных мероприятий в Доме детского творчества, ДЮСШ. Обучающиеся в детских объединениях открытых в школах менее активны, единицы из них принимают участие в различных мероприятиях регионального или всероссийского уровня, в основном становятся участниками мероприятий муниципального уровня.

Раздел 5 Кадровое обеспечение

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги дополнительного образования из МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДЮСШ. Вакантные должности имеются в МБОУ ДО ДДТ:1 ставка педагога дополнительного образования художественной направленности, 1ставка - музыкальной направленности. В общеобразовательных организациях педагогами дополнительного образования работают учителя по совместительству с нагрузкой от 1 – 4

часов в неделю. Не все совместители прошли курсы повышения квалификации за последние три года (педагоги из МБОУ Исаевской ООШ- 2 чел., МБОУ Углегорской СОШ – 1 чел., МБОУ Жирновской СОШ – 2 чел.).

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Победителем муниципального этапа и призером (2 место) областного этапа конкурса профессионального мастерства «За успехи в воспитании» стала педагог дополнительного образования Савицкая Н.В. из МБОУ ДО ДДТ.

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ Музычук С.И. – победитель муниципального этапа и участник областного этапа конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» в 2021 году.

Педагоги МБОУ ДО ДДТ приняли участие во IV всероссийском методическом конкурсе образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлеченные профессией», где стали лауреатами I степени Бочарова Я.Т., Гавриленко Е.А.. Мельниченко С.Н., Красноперова Н.М. и лауреатами II степени - Бойко Т.Н., Сиротина Е.А., Петрова Н.А.

Педагоги дополнительного образования участвовали в различных дистанционных конкурсах и фестивалях:

- ✓ международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - Парешнева А.А., лауреат 1 степени, Музычук С.И., Гарная Н.С. - лауреаты 2 степени,
- ✓ международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «методические разработки» - лауреаты различных степеней Бойко Т.Н., Гавриленко Е.А., Ступакова Е.А., Днестрянская Е.В., Музычук С.И.,
- ✓ всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - дипломанты 3 степени Рыбалкина Н.А., Парешнева А.А.,
- ✓ всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» - призер Ступакова Е.А.,
- ✓ всероссийский педагогический конкурс «Панорама педагогических кейсов в дополнительном образовании художественной направленности» - 3 место Рыбалкина Н.А.,
- ✓ областной этап всероссийского конкурса музеев образовательных организаций – Ущакова М.П. – 1 место,
- ✓ всероссийский конкурс методических разработок ВОП «Гениальные дети» проект «Завуч»» - призеры - Мельниченко С.Н., Сиротина Е.А., , Петрова Н.А., Шапкина С.Ю.

Раздел 6 Анализ результатов повторного мониторинга ряда показателей системы дополнительного образования.

Доля обучающихся и родителей принявших участие по выявлению потребности в области дополнительного образования детей, выявлению степени удовлетворенности получателей образовательных услуг

многообразием и качеством программ дополнительного образования детей увеличилась по сравнению с прошлым годом: доля участников опроса из числа детей на 3 %, доля родителей увеличилась на 15 %. В тоже время по разным причинам участие в онлайн-опросе принимают не все родители, дети. Руководителям образовательных организаций необходимо активизировать работу по привлечению большего числа детей и родителей в онлайн-опросы. В том числе путем предоставления возможности заполнить анкету в школьном компьютерном классе. Итоги опроса получателей услуг, проведенного в 2020-2021 уч. году были учтены, в 2021-2022 г открыты новые объединения по вольной борьбе, волейболу, хореографии, вокалу.

Степень удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием и качеством программ дополнительного образования в целом осталась на том же уровне, которую можно оценить как «средняя». По ряду объективных причин отсутствует возможность полностью удовлетворить запросы детей и родителей и разнообразить программы с учетом всех их пожеланий.

Общий охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами увеличился на 5 %.(в 2020-221 уч.г. -75 %, в 2021-2022 - 80 %.). Охват увеличился в результате выполнения следующих мероприятий:

- открытие новых объединений, в том числе естественнонаучной направленности в центрах «Точка роста», объединений театрального направления.
- расширилось сетевое взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования (открыты кружки от Дома детского творчества на базе Быстрогорского детского сада, Ковылкинской СОШ).

Наблюдается увеличение доли детей с ОВЗ охваченных дополнительным образованием на 5 %. (в 2020-221 уч.г. - 32%, в 2021-2022 - 37%.). В целях вовлечения детей с ОВЗ в занятия по дополнительным общеобразовательным программам специалистами Дома детского творчества проведен семинар, ряд консультаций с педагогами по вопросам разработки адаптированных программ. Так как количество детей с ОВЗ, их персональный состав меняется ежегодно, а в школах педагогами дополнительного образования работают педагоги по совместительству и их состав периодически меняется, в зависимости от выбранных детьми программ, то работа с педагогами в этом направлении не теряет своей актуальности и в 2022-2023 работа должна продолжаться и включать в себя обмен опытом, создание банка программ, консультации педагогов с психологами и др.

В 2021-2022 г спортивные клубы созданы и работали во всех школах (100 %), в прошлом учебном году спортивные клубы были созданы в 8 школах (44 %) В настоящее время все школы, кроме МБОУ Михайловской СОШ зарегистрировали свои клубы в Едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Заявка школьного спортивного клуба Михайловской СОШ подана и находится на рассмотрении.

- Увеличилось количество программ технической направленности на 1 % (в 2021-2022 уч.г. - 4 % от общего количества программ). Для реализации программ данного направления в ряде школ было закуплено оборудование, открыты новые кружки.

- Улучшилось материально-техническое оснащение. Приобретено оборудование, средства обучения для реализации программ дополнительного образования на 449 тыс. руб.

Вместе с тем расширению спектра программ дополнительного образования препятствуют объективные причины: отсутствие специалистов в востребованных направлениях, отсутствие бассейна, теннисного корта и др.

В школах не уделяют должного внимания участию педагогов и детей в конкурсах, фестивалях ограничиваясь лишь реализацией программы. Активное участие в мероприятиях разного уровня принимают обучающиеся Дома детского творчества и ДЮСШ.

Выводы:

- Общий охват дополнительным образованием от числа детей в возрасте от 5-18 лет составил 80 %, что превышает целевой показатель**.** В 2022-23 уч.г. необходимо довести охват дополнительным образованием до 81 %. На основе выявленных предпочтений открыть новые объединения, в том числе театрального направления.
- В дополнительное образование в большей мере вовлечены обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет. Необходимо в 2022-23 уч. г повысить процент охвата детей от 5 до 7 лет, от 15-18 лет.
- Отмечается низкий охват обучающихся дополнительным образованием по программам технического и естественнонаучного направлениям. В 2022-23 уч. г. необходимо увеличить количество программ естественнонаучной и технической направленности, этому будет способствовать функционирование на базе 12 школ центров «Точка роста».
- Наблюдаются затруднения в составлении адаптированных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. В 2022-23 уч. году необходимо обеспечить условия для вовлечения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в дополнительное образование и увеличить долю охвата обучающихся данной категории.
- Востребованные направления, такие как художественное, спортивное, техническое, музыкальное реализуется не в полной мере по причине отсутствия специалистов, необходимой инфраструктуры. Необходимо вести работу по привлечению молодых специалистов, специалистов работающих по совместительству из организаций культуры и др.

Приложение 2 к приказу от 16.06.2022 №176

Адресные рекомендации
по результатам мониторинга системы дополнительного образования детей

Руководителям образовательных организаций:

- Увеличить охват дополнительным образованием в 2022-23 уч.г. до 81 % от числа детей в возрасте от 5-18 лет.
- Обеспечить увеличение охвата детей по дополнительным общеобразовательным программ естественнонаучной и технической направленности.
- Расширять спектр программ дополнительного образования, учитывая интересы детей, современное развитие культуры, науки и техники.
- Предусмотреть мероприятия направленные на улучшение материально-технической базы дополнительного образования детей.
- Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования (довести показатель до 100 %).
- С целью устранения дефицита программ для возрастной категории детей 15-17 лет, программ технической и естественнонаучной направленностей, провести анализ реализуемых программ дополнительного образования и включить в перечень программ, реализуемых в ОО в 2022-2023 учебном году, новые соответствующие программы (в том числе в рамках, созданных в ОО «Точек роста»).
- Повысить число дополнительных общеобразовательных программ, за счет их реализации в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций различных типов, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.
- В целях обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития детей рассмотреть возможность открытия театрального кружка с 01.09.2022 года. До 2024 г. театральные кружки должны быть созданы в каждой школе.
- Увеличить охват дополнительным образованием детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсных мероприятиях, фестивалях.

Руководителю МБОУ ДО ДДТ (муниципальному опорному центру дополнительного образования детей)

Осуществлять:

- координацию деятельности образовательных организаций района по направленностям дополнительного образования детей;
- методическое сопровождение деятельности образовательных организаций района в части реализации ими дополнительных общеобразовательных программ для детей;
- проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, лекций, семинаров, для работников образовательных организаций по вопросам дополнительного образования детей;
-формирование обменного фонда методических материалов для осуществления дополнительного образования детей, в том числе по программам театральной направленности.

Руководителям МБОУ Верхнеобливской ООШ МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Масловской ООШ:

Повысить охват обучающихся по дополнительным образовательным программам, используя различные ресурсы и методы: сетевое взаимодействие, разработку новых дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей, пожелания родителей.

Руководителям МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Масловской ООШ, МБОУ Качалинской СОШ:

Провести работу по расширению спектра программ дополнительного образования с учетом потребности обучающихся**.**

Руководителю МБОУ Ковылкинской СОШ:

Рассмотреть возможность открытия школьных кружков, секций, объединений, реализующих программы дополнительного образования детей.

Руководителям МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, МБОУ Крыловской СОШ**:**

- Обеспечить условия для вовлечения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в дополнительное образование, разработать адаптированные образовательные программы учетом интереса детей. По желанию детей и родителей предложить сочетание форм обучения.
- Увеличить охват дополнительным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Руководителям МБОУ Углегорской СОШ, МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Жирновской СОШ:

- обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования в целях повышения компетентности педагогов в современных

подходах к содержанию и организации дополнительного образования. Довести до 100 % число педагогов дополнительного образования прошедших курсовую подготовку.

Руководителям образовательных организаций, на базе которых открыты центры «Точка роста»:

Организовать работу детских объединений по естественнонаучной и технологической направленностям.