РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

09 июня 2022 г. ***№ 175*** ***ст. Тацинская***

Об утверждении анализа мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района

В целях получения достоверных данных об эффективности деятельности образовательных организаций в период с 16.05.2022 по 06.06.2022 проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района за 2021 год. По итогам проведенного мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района за 2021 год (далее - мониторинг) (приложение).
2. Утвердить рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга (приложение).
3. Директору МБУ ИМЦ Кондратовой Н.В.:
   3.1. Довести результаты мониторинга и адресные рекомендации до руководителей общеобразовательных организаций.
   3.2. Использовать результаты мониторинга при корректировке плана мероприятий по обеспечения профессионального развития

педагогических работников образовательных организаций Тацинского района.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района И.С. Харламова

Проект приказа подготовлен
И.о.директора МБУ ИМЦ
Митрофановой Н.В. тел.2-12-70

Приложение
к приказу Отдела образования
Администрации Тацинского района
от 09.06.2022 № 175

Аналитическая справка
по результатам проведенного мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района за 2021 год

1. Выявление и учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

В период с 16.05.2022 по 06.06.2022 проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района за 2021- 2022 учебный год.

В 2021- 22 учебном году на территории Тацинского района функционировали 18 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных образовательных организаций и 2 образовательные организации дополнительного образования. Общее количество педагогических работников составило 461 человека. Из них: 22 молодых педагога, 106 педагогов, достигших пенсионного возраста.

В 2021- 22 учебном году нет выпускников школ района, получивших профессиональное педагогическое образование и приступивших к работе.

100% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов (диагностика) в рамках проведения муниципального мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района за 2021- 22 учебный год.

В целях совместного решения государственных задач и обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров **муниципальная методическая служба** поддерживает тесное сотрудничество с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) в своей деятельности по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (далее – ИОМ).

Для диагностики педагогических дефицитов в ЦНППМПР используется «Автоматизированная (цифровая) технология объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, в дистанционном режиме на основе удаленного доступа» (далее – программа автотестирования).

На основании Соглашения о взаимодействии сторон в рамках реализации комплекса мер («Дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области региональный координатор - ЦНППМПР, в частности, обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием ИОМ, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций. Муниципальный координатор обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам.

Для организации сопровождения профессионального роста педагогов и адресной работы по выстраиванию их индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в ЦНППМПР в октябре 2021 года и в мае 2022 года отправлены по электронной почте архивы автотестирования 42 педагогов из 18 общеобразовательных учреждений Тацинского района, что составило 12 % педагогов муниципальных общеобразовательных организаций.

ИОМ, сформированные на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов Тацинского района использованы для организации «горизонтального обучения» и наставничества.

По итогам проведения мониторинга учитывались аспекты педагогической деятельности, вызывающее затруднение у 50 % и более педагогов образовательной организации. В результате проведения мониторинга были выявлены аспекты, вызывающие затруднения у педагогов:

1. Самоанализ урока/занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: МБОУ Углегорская СОШ (50%, 9 чел.), МБОУ Крыловская ООШ (54,5%, 6 чел.), МБОУ Исаевская ООШ (55,5 %, 5 чел), МБОУ МБОУ Верхнеобливская ООШ (63,6%, 7 чел.), МБОУ Зазерская СОШ (53 %, 9 чел.), МБОУ Качалинская СОШ (53,8%, 7 чел.), МБОУ, МБОУ Крюковская СОШ (53 %, 9 чел.), Масловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Ковылкинская СОШ (52,9 %, 9 чел.),
2. Анализ посещения урока/занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: МБОУ Крыловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Исаевская ООШ (54,5%, 6 чел.), МБОУ Масловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Верхнеобливская ООШ (63,6%, 7 чел.), МБОУ Качалинская СОШ (53,8%, 7 чел.), МБОУ Ковылкинская СОШ (52,9 %, 9 чел.), МБОУ, МБОУ Зазерская СОШ (53 %, 9 чел.), МБОУ Скосырская СОШ (56,2 %, 9 чел.).
3. Организация результативного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности: МБОУ Ковылкинская СОШ (52,9 %, 9 чел.), МБОУ Крыловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Масловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Качалинская СОШ (53,8%, 7 чел.), МБОУ Верхнеобливская ООШ (63,6%, 7 чел.),.

Вывод:

У педагогов Тацинского района вызывают затруднения аспект педагогической деятельности «Создание образовательной среды и использование ее возможностей».

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

В соответствии с анализом образовательной организации по результатам Мониторинга оказать необходимую адресную методическую помощь по конкретным аспектам педагогической деятельности педагогам с учетом выявленных педагогических затруднений.

Организовать составление и реализацию плана мероприятий по устранению у педагогов выявленных затруднений.

Использовать ИОМы ЦНППМПР, сформированные на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов Тацинского района для организации «горизонтального обучения» и наставничества.

МБУ ИМЦ:

Провести в 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне по указанным аспектам педагогической деятельности

- практико-ориентированные семинары;
- заседания районных методических объединений.

Оказать помощь методическим службам общеобразовательных организаций в составлении и реализации плана мероприятий по устранению у педагогов выявленных затруднений.

Оказать помощь методическим службам общеобразовательных организаций в организации «горизонтального обучения» и наставничества с использованием ИОМ, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций в ЦНППМПР.

Подготовить справочную информацию для руководителей общеобразовательных организаций для использования при направлении педагогов на обучение в целях повышения профессиональной квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Организовать выездные методические дни в МБОУ Верхнеобливскую ООШ, МБОУ Ковылкинскую СОШ, МБОУ Крыловскую ООШ, МБОУ Исаевскую ООШ, МБОУ Масловскую ООШ, МБОУ Качалинскую СОШ, МБОУ Зазерскую СОШ, МБОУ Крюковскую СОШ, МБОУ Скосырскую СОШ, МБОУ Углегорскую СОШ и оказать адресную методическую помощь по аспектам, вызывающим у педагогов затруднения.

Продолжить сотрудничество с сотрудничество с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) в своей деятельности по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

Руководителям МБОУ Верхнеобливскую ООШ, МБОУ Ковылкинскую СОШ, МБОУ Крыловскую ООШ, МБОУ Исаевскую ООШ, МБОУ Масловскую ООШ, МБОУ Качалинскую СОШ, МБОУ Зазерскую СОШ, МБОУ Крюковскую СОШ, МБОУ Скосырскую СОШ, МБОУ Углегорскую СОШ:

Организовать составление и реализацию плана мероприятий по устранению у педагогов выявленных затруднений.

Организовать направление педагогов на обучение в целях повышения профессиональной квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Совместно с МБУ ИМЦ оказать необходимую адресную методическую помощь по конкретным аспектам педагогической деятельности педагогам с учетом выявленных педагогических затруднений.

2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников

В современных условиях особое значение придаѐтся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации.

55 педагогических работников района прошли повышение квалификации в Ростовском институте повышения квалификации. В рамках ежегодного сотрудничества в институт направлен план-заказ на обучение 24 педработников района в 2022-2023 учебном году. По результатам мониторинга в 2021 году курсовую подготовку, переподготовку прошли 235 (67,5 %) из 348 педагогов общеобразовательных организаций. 136 педагогов имеют действующую курсовую подготовку.

37 (7,4 %) педагогических работников, прошли аттестацию педагогических работников в целях установления, подтверждения I квалификационной категории, 19 (4,1 %) высшей квалификационной категории. Все педагогические работники аттестованы.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и мире конкурсы, семинары, вебинары и т.д. проводились в дистанционном формате. Используя ИКТ, сеть Интернет педагогические работники активно принимали участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по повышению профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. 383 (100%) педагогических работника, приняли участие и заняли призовые места в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях. В основном это конкурсы методических разработок.

Наиболее значимой победой стало 1 место в областном конкурсе «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший классный руководитель» Белоус Натальи Валерьевны, учителя ОБЖ МБОУ Михайловской СОШ.

В профессиональных состязаниях – всероссийской олимпиаде для учителей естественных наук «ДНК науки» отбор в региональный этап прошли трое учителей. Призером регионального этапа стала Елисеева Вера Анатольевна - учитель химии и биологии МБОУ Верхнеобливской ООШ.

Активными участниками конкурсного движения стали: МБОУ Михайловская СОШ, МБОУ Жирновская СОШ, МБОУ Крюковская СОШ, МБОУ Тацинская СОШ № 1, МБОУ Тацинская СОШ № 3, МБОУ Скосырская СОШ, МБОУ Быстрогорская СОШ, МБОУ Масловская ООШ, МБОУ Зазерская СОШ.

Недостаточно развита активность конкурсного движения в МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Крыловской ООШ, МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ, МБОУ Тацинская СОШ № 2, МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Ковылкинской СОШ.

Вывод:

В МБУ ИМЦ, в общеобразовательных организациях отработан алгоритм отслеживания курсовой подготовки педагогических работников. На сегодняшний день в районе 100% курсовая подготовка педагогов общеобразовательных организаций.

Повышение профессионального мастерства педагогов удовлетворительное. Но вместе с тем недостаточно организовано участие в таких значимых конкурсах, как «Учитель года», «За успехи в воспитании», Конкурс на присуждение премий лучшим учителям.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

Внедрять в работу школы различные формы повышения квалификации учителей.

Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта учителей ОУ района.

Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

МБУ ИМЦ:

Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов.

Организовать обобщение и распространение инновационного педагогического опыта. Организация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне

Создать условия для непрерывного профессионального образования педагогических работников.

Организовать проведение на муниципальном уровне семинары, мастер-классы по совершенствованию педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик.

. Создание системы навигации по образовательным ресурсам для учета организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники муниципальных образовательных организаций проходят повышение квалификации.

Руководителям МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Крыловской ООШ, МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ, МБОУ Тацинская СОШ № 2, МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Ковылкинской СОШ.

Организовать работу в рамках школьных методических объединений, педагогического совета школы, направленную на повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства, посредством участия в профессиональных конкурсах

Совместно с МБУ ИМЦ организовать работу по знакомству, обмену, распространению педагогического мастерства учителей школы.

3. **Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне**

В рамках реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне работали 20 районных методических объединения (далее РМО).

В 2021 – 2022 уч. году МБУ ИМЦ в дистанционном формате проведены следующие районные мероприятия:

- 3 семинара для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебно – воспитательной работе:
- «Обновленные ФГОС НОО и ООО: содержание, механизмы реализации», на котором присутствовал 18 человек;
- «Требования обновленным ФГОС к управлению уроком», в котором принял участие 20 человек;
- «Функциональная грамотность в системе работы школы.», в котором приняли участие 19 человек.

Продолжила свою работу Школа молодого учителя. За учебный год в муниципалитете проведено 3 занятия в соответствии с разработанной МБУ ИМЦ программой, работа которой планируется на заседании Совета наставников молодых педагогов перед началом каждого учебного года:

- «Шаг в профессию: охрана труда, правовые вопросы, аттестация».
- «Методология использования современных педагогических технологий».
- «Типы уроков, методика их подготовки, проведения и анализа».
- «Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе».

В течение учебного года в рамках работы РМО проведены 11 мастер - классов, 16 открытых уроков и занятий, 4 практикума, 2 тренинг:

Открытые уроки:

1. Региональный компонент на уроках и во внеклассной работе. Открытое внеклассное мероприятие: «Дон Православный» (Е.П. Быкадорова, учитель МБОУ Ермаковской СОШ).
2. Открытый урок в 8 классе по теме: «Баскетбол» Самоанализ и анализ урока. (Дьяченко Р.В., учитель МБОУ Скосырской СОШ).
3. Открытый урок по химии по теме: «Характерные химические свойства углеводородов, предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенолов, азотсодержащих органических веществ в задачах ЕГЭ» (Е.Н. Гамалицкая, учитель МБОУ Тацинская СОШ № 3).
4. Открытый урок по обществознанию по теме: «Поиск социальной информации на основе графического изображения иллюстрирующего изменение спроса / предложеня» и. (Ю.А. Хлякин, учитель МБОУ Тацинской СОШ №1).
5. Открытый урок с применением технологии развития критического мышления классе по теме: «Изменение имен существительных по родам» (Воловликова А.В., учитель начальных классов МБОУ Масловской ООШ).
6. Открытый урок на немецком языке в 6 классе по теме: «Классная поездка по Германии» (Луговых Т. И., учитель немецкого языка МБОУ Ковылкинская ООШ)

8. Открытый урок по физической по теме: «Совершенствование гимнастических элементов». Самоанализ и анализ урока. (Еремин И.Н.., учитель МБОУ Тацинской СОШ № 1).

9. Открытый урок по технологии «Кукла – берегиня. Работа с поделочным материалом» (Авдиенко Г.Г., учитель технологии МБОУ Тацинской СОШ №3).
10. Открытый урок в 6 классе по изобразительному искусству по теме: «Семикаракорская роспись» (Шилова Е.Н., учитель МБОУ Качалинской СОШ).
11. Открытое занятие в средней группе по развитию речи: «Путешествие в лес».

Анализ и самоанализ занятия (Е.А.Мышанская, воспитатель МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик»)

12. Урок немецкого языка в 5 классе «Городская инфраструктура» (учитель немецкого языка МБОУ Суховской СОШ Русанова С. А.).
13. Урок в 4 классе «Приемы умножения» (учитель начальных классов МБОУ Зазерской СОШ Реентова Л.М.).
14. Урок физики в 11 классе по теме «Особенности решения задач Молекулярной физики.» (учитель математики МБОУ Суховской СОШ Лысенко Л.Д.)
15. Урок русского языка в 9 классе «Разговорный стиль речи» (Сыщенко Н.Л.МБОУ Исаевская ООШ).).
16. Открытое внеклассное мероприятие в 4 «Б» классе: «Театр – это сказка, театр – это чудо» (Даченкова Г.В., учитель начальных классов МБОУ Быстрогорской СОШ).

Мастер-классы:

1. Мастер – класс «Физические упражнения – залог здоровья» (А.М. Сухов, учитель МБОУ Быстрогорской СОШ).
2. Мастер-класс по русскому языку "Формирование теоретико-литературных понятий при подготовке к ЕГЭ: задачи, этапы, формы работы". . (Денежкина Е.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ Углегорской СОШ).
3. Мастер-класс: "Работа с текстом на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ" (Солошенко О.Л., учитель МБОУ Михайловская СОШ).
4. Мастер – класс Современные образовательные траектории подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку. (Приходько Е.П., учитель английского языка МБОУ Тацинской СОШ № 2, руководитель РМО).
5. Мастер-класс «Эффективные приѐмы организации коллективной работы». (Ярыч М.В., учитель русского языка МБОУ Быстрогорской СОШ).
6. Мастер-класс «Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках в начальной школе» (Язепова Н.Н., учитель начальных классов МБОУ Тацинской СОШ №3).
7. Мастер – класс «Выполнению заданий развёрнутой части ЕГЭ по химии: нахождение молекулярной формулы вещества» (А.М. Маратканов, учитель химии МБОУ Тацинской СОШ № 1).
8. Мастер – класс: «Секреты эффективной системы подготовки к ЕГЭ по географии» (Г.Н. Лепова, учитель МБОУ Тацинской СОШ № 1; Т.А. Игнатенко, учитель МБОУ Тацинской, руководитель РМО).
9. Мастер-класс: «Организация и методика подготовки обучающихся 10 классов к пятидневным военным сборам» (Резников А.В., учитель МБОУ Суховской СОШ).
10. Мастер-класс по теме «организации и проведения прогулки в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (И.В. Суслова, воспитатель МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок»)
11. Мастер-класс «Конструирование урока с помощью программных средств ТСО» (Казьменко М.И., учитель МБОУ Суховской СОШ).

1. Практикум. Подготовка к ОГЭ по физике 2021. Решение задач. (Санжарова О.А., учитель МБОУ ТСОШ №3; Болохова Н.Ф.., учитель МБОУ Жирновской СОШ).
2. Практикум. Подготовка к ЕГЭ по физике 2021. Решение задач. (Давыдова О.А. учитель МБОУ ТСОШ №1, Третьяков С.В., учитель МБОУ Ермаковской СОШ).
3. Практикум. Подготовка к ОГЭ по математике 2021. Решение задач. (Кисленко Г.А. учитель МБОУ Верхнеобливской ООШ; Бережная О.В., учитель МБОУ Крыловской ООШ).
4. Практикум. Подготовка к ЕГЭ по математике 2021. Решение задач. (Погорелова Е.Н, учитель МБОУ ТСОШ №2; Кононова С.И., учитель МБОУ Михайловской СОШ).
5. Тренинг «Психологическое сопровождению выпускников при подготовке и сдаче ОГЭ,ЕГЭ (Аникина К.С., педагог – психолог Тацинской СОШ № 1.
6. Тренинг «Приемы релаксации и саморегуляции психического состояния, восстановления эмоциональных ресурсов» (Шевченко Наталья Михайловна, педагог-психолог МБОУ Углегорской СОШ).

Наиболее активно опытом работы с коллегами делились педагоги МБОУ Быстрогорской СОШ (5 выступлений), МБОУ Тацинской СОШ № 2 (5 выступлений), МБОУ Суховской СОШ (4 выступления), МБОУ Михайловской СОШ (4 выступления), МБОУ Жирновская СОШ (3 выступления) ,

Менее активно принимали участие в работе РМО МБОУ Углегорская СОШ (2 выступления), МБОУ Тацинская СОШ № 1 (2 выступление), МБОУ Ермаковской СОШ (2 выступления, МБОУ Ковылкинская СОШ (1выступление), МБОУ Масловская ООШ (1 выступление), МБОУ Качалинская СОШ (1 выступление), МБОУ Тацинская СОШ № 3 (1 выступление), МБОУ Зазерская СОШ (1 выступление)

Не приняли участие в работе РМО: МБОУ Скосырская СОШ, МБОУ Крюковская СОШ, МБОУ Верхнеобливская ООШ, МБОУ Крыловская ООШ, МБОУ Исаевская ООШ.

На заседаниях районных методических объединений (по направлениям) систематически присутствовали представители всех общеобразовательных организаций.

Все педагоги района состоят и активно участвуют в различных интернет сообществах.

Вывод:

Информационно-методическая поддержка муниципальных методических объединений и других педагогических сообществ на муниципальном уровне организована удовлетворительно.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению эффективности практической, методической, аналитической и исследовательской деятельности педагогов образовательных учреждений, входящих в систему образования района.

Руководителям общеобразовательных организаций:

Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта учителей.

Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства реализовывать посредством распространения личного педагогического опыта.

МБУ ИМЦ:

Продолжить работу по развитию системы информационно-методической поддержки муниципальных методических объединений и других педагогических сообществ.

На муниципальном уровне создать условия для обеспечения среды, поддерживающей профессиональное развитие педагогов в процессе работы в составе методических объединений и педагогических сообществ района;

Продолжить методическим объединениям и педагогическим сообществам района применение инструментов мониторинга для определения уровня профессионального развития педагога;

Увеличить количество практико-ориентированных мероприятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Продолжить деятельность по выявлению и активной диссеминации лучших педагогических практик;

Продолжить работу по развитию сетевых форм взаимодействия педагогов.

Руководителям МБОУ Верхнеобливская ООШ, МБОУ Крыловская ООШ, МБОУ Крюковская СОШ, МБОУ Скосырская СОШ, МБОУ Верхнеобливская ООШ, МБОУ Крыловская ООШ, МБОУ Исаевская ООШ.:

Организовать работу в рамках школьных методических объединений, педагогического совета школы, направленную на повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства, посредством распространения личного педагогического опыта.

Совместно с МБУ ИМЦ организовать работу по обмену, распространению педагогического мастерства учителей школы.

4. Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества

В 2021-2022 учебном году продолжила свою работу Школа молодого учителя. В этом учебном году Тацинский район насчитывает 22 молодых специалистов. За учебный год в муниципалитете проведено 4 занятия в соответствии с разработанной МБУ ИМЦ программой, работа которой планируется на заседании Совета наставников молодых педагогов перед началом каждого учебного года.

Первое в текущем учебном году занятие Школы молодого учителя было посвящено теме: «Типы уроков, методика их подготовки, проведения и анализа», так как совершенствование профессиональной деятельности – одна из основных составляющих в работе учителя.

Второе занятие Школы молодого учителя проведено по теме: «Методология использования современных педагогических технологий». После рассмотрения теоретических основ молодые учителя активно задавали вопросы педагогам-наставникам; приняли активное участие в практической части занятия и в содержательных дискуссиях.

Третье занятие Школы молодого учителя проведено по теме: «Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся».

На четвертом заседании проведен мастер-класс по формированию каллиграфических навыков первоклассников, в котором были рассмотрены вопросы подготовки, обучения письму и коррекции трудностей при обучении письму. Затем был дан открытый урок молодым учителем Ременюк Галиной Сергеевной по теме: «Информация и формы ее представления». На уроке были использованы методы и приѐмы работы с детьми в деятельностном ключе, которым педагог научился на мастер-классе своего наставника. После чего Ременюк Галина Сергеевна рассказала о том, какую методическую помощь она получает от своего наставника, что даѐт ей школа молодого педагога, как эта работа способствует профессиональному росту учителя.

На всех занятиях молодым педагогам были даны методические рекомендации. Мероприятия проходят продуктивно, с пользой для всех участников.

К сожалению, не все молодые педагоги МБОУ Тацинской СОШ № 3, МБОУ Суховской СОШ, принимали участие в Школе молодого учителя.

По итогам анкетирования молодых педагогов выявлено, что работа Школы молодого учителя оказывает методическую поддержку, все занятия имеют практическую значимость. Наиболее подробно хотели бы разобрать темы: «Современный урок в условиях обновленных ФГОС», «Требования к оформление школьной документации».

В результате проведения мониторинга выявлено, что за всеми молодыми педагогами закреплены наставники. Разработаны и утверждены Программы.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

Организовать работу по созданию школьной системы адресной поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя, находящего на этапе входа в профессию, в условиях эффективной системы наставничества в образовательном пространстве муниципалитета.

Создать условия для успешной адаптации к специфике профессиональной деятельности и полноценной самореализации молодых кадров.

Организовать научно-методическую поддержку молодых педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах.

МБУ ИМЦ:

Продолжить реализацию муниципальной системы адресной поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя, находящего на этапе входа в профессию, в условиях эффективной системы наставничества в образовательном пространстве муниципалитета.

Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства молодых педагогов.

Организовать проведение на муниципальном уровне семинаров, мастер-классов для молодых педагогов по внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик.

Организовать обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне.

Руководителям МБОУ Суховской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ № 3:

- Обеспечить участие в работе Школы молодого учителя всех молодых педагогов в первые три года работы на базе школы.

Организовать:

- оказание информационной поддержки молодым педагогам в образовательном пространстве;
- вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- организационно-деятельностное сопровождение развития педагогического сообщества молодых педагогов (конкурсное движение, фестивали, форумы, сетевые сообщества, семинары, вебинары).
- научно-методическую поддержку молодых педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах.

5. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Ежегодно с целью актуализации сведений о кадровом составе образовательных организаций и оказания помощи в развитии педагогического потенциала проводится мониторинг обеспеченности образовательных организаций кадрами. Образовательные

организации заполняют форму мониторинга обеспеченности кадрами муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляют справки по запросу.

В 2021 году в 18 общеобразовательных организациях осуществляли деятельность 348 педагогических и руководящих работника. В том числе 22 молодых педагога, 101 педагогов пенсионного возраста. Имеют высшее педагогическое образование 287 (82,5%) педагога, 61 (17,5%) - среднее педагогическое образование, 16 педагогов (4,6%) получают высшее образование в форме заочного обучения.

Возрастной состав педагогов: до 25 лет – 29 педагогов (8,3 %), от 25 до 35 лет – 24 (6,9%), от 35 до 45 лет – 65 (18,7%) от 45 до 55 лет – 129 (37%), от 55 до 60 лет – 54 (15,5%), 60 и более лет – 47 (13,5%).

По результатам мониторинга в 2021-2022 учебном году курсовую подготовку, переподготовку прошли 226 (64,9 %) из 348 педагогов общеобразовательных организаций. 122 педагога имеют действующую курсовую подготовку.

28 (7,3 %) педагогических работников, прошли аттестацию педагогических работников в целях установления, подтверждения I квалификационной категории, 12 (3,5 %) высшей квалификационной категории. По данным на 11.01.2022 все педагогические работники аттестованы.

В результате мониторинга обеспеченности кадрами муниципальных общеобразовательных организаций выявлено, что школы района на 100 процентов обеспечены учителями-предметниками. Но вместе с тем в районе только в двух общеобразовательных учреждениях введены ставки учителей-логопедов, в 5 школах нет педагогов-психологов. Отсутствуют учителя – дефектологи, тьюторы. Отсутствие тифлопедагогов, олигофренопедагогов обусловлено отсутствием обучающихся, нуждающихся в данных специалистах.

Вывод:

Анализируя данные за 2021-22 год можно сделать вывод: кадровый потенциал образовательных организаций города характеризуется высоким профессиональным уровнем.

Рекомендовано: Руководителям общеобразовательных организаций:

Провести работу по привлечению педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) в образовательные организации.

Стимулировать педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.

Проводить ежегодный анализ потребностей педагогов в прохождении КПК.

Организовать работу по введению ставок педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общеобразовательных организациях района.

МБУ ИМЦ, Отделу образования:

Принять меры, направленные на обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

Продолжить работу с педагогическими учебными заведениями высшего и среднеспециального образования по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательные организации района.

Усилить работу по проведению консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.

Оказание содействия развитию педагогического потенциала в муниципальной системе образования через непрерывное повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов, опытнопоисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности.

Руководителям МБОУ Зазерской СОШ,МБОУ, Ермаковской СОШ, МБОУ Масловской ООШ , МБОУ Крыловской СОШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ:

Организовать работу с педагогическими учебными заведениями высшего и среднеспециального образования по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательные организации.

Усилить работу по проведению консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.